

8 Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM														
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
	1- Kader İnancı	1. Kader ve Kaza İnancı	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.											
		2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.											
		3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				1							
		4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.											
		5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.											
	2- Zekat ve Sadaka	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1							
		2. Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar											
		3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.			1								
		4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.											
		5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.											
	3- Din ve Hayat	1. Din, Birey ve Toplum	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar	1	1	1	1						1	
		2. <i>Dinin Temel Gayesi</i>	8.3.2. <i>İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.</i>	1	1	1	1						1	
		3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.					1	1			1		
		4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.					1				1		

4- Hz. Muhammed'in Örnekliliği	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	1	1			1		1	
	2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedicili Oluşu	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.		1	1	1			1		1	
	3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.			1	1			1			1
	4. Hz. Muhammed'in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar			1	1			1		1	1
	5. Hz. Muhammed'in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.									1	
	6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.										1
		8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.								1		1
		8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.							1	1	1	1
		7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler									1
5- Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	1. İslam Dininin Temel Kaynakları	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.								1	1	1
	2. Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır							1		1	1
	3. Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir										
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.)	8.5.4. Hz. Nuh'un (a.s.) tevhid davetini özetler										

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme

ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.