

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM															
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav						
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
	- Melek ve Ahiret İnancı	1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.												
		2. Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır												
		3. Dünya ve Ahiret Hayatı	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1								
		4. Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.												
		5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.												
		6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır												
		7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.												
	2- Hac ve Kurban	1. İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1								
		2. Haccın Yapılışı	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.										1		
		3. Umre ve Önemi	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.												
		4. Kurban İbadeti ve Önemi	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1										
		5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1									
		6. Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1		1	1						1	

	3- Ahlaki Davranışlar	1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	2	2				1		
		2. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	1				1	1	
		3. Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.			1	1					1	1
	4- Allahın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed	1. Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	1	2		1	1	1	1	
		2. Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		1	1	1		1	1	1	1	
		3. Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.							1	1	1	
	5-İslam Düşüncesinde Yorumlar	1. Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.						1	1	1	1	
		2. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır						1	1	1	1	
		3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.									1	
		3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar										

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağından önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.