

3- Zararlı Alışkanlıklar	1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	1	1					1	
	2. Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1	1						
	3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. 6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1			1			1			
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1		1					1	
	5. Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı	6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.			1							
4- Hz. Muhammed'in Hayatı	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir	1	2	2	2		1	1	2	2	
	2. Hicret	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		1	1	1		1	1	1	1	
	3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.			1	1		1	1	1	2	
	4. Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.									1	1
5- Temel Değerlerimiz	1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.						1	1	1	1	
	2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar									1	1

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 - Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- * MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.