

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
	1- Allah İnancı	1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.											
		2. Allah (c.c.) Yaradandır	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.											
		3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1							
		4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.											
		5. Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.			1						1		
		6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.											
		7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler											
		8. Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı	5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler											
	2- Ramazan ve Oruç	1. Ramazan Orucu ve Önemi	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1						1	
		2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.											
		3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.											
		4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.											
		5. Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı	5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.											
	et	1. Nezaket Kuralları	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1		1	1			1				
		2. Selamlaşma Adabı	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.		1		1					1		

3- Adap ve Nezak	3. İletişim ve Konuşma Adabı	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1		1		1					
	4. Sofra Adabı	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1		1				1		
	5. Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir	1	1	1						1	
	6. Bir Dua Tanıyorum: Tahiyat Duası ve Anlamı	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.			1	1				1		
4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	1	1		1		1		
	2. Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1		1	1			1		1	
	3. Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.		1	1	1					1	
	4. Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.				1						
	5. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin Örnek Davranışları	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir						1	1	1	1	
	6. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.)	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.							1		1	
	7. Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler								1	1	
	1. Mimarimizde Dinin İzleri	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.						1		1	1	
	2. Musikimizde Dinin İzleri	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir							1		1	
	3. Edebiyatımızda Dinin İzleri	5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur								1		
	4. Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri	5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder										
	5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.)	5.5.5. Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatını özetler.										

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki

* MEB Ölçme ve

Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.